

Элективті пәндер каталогы

1. Кафедра: «Мейіргер ісі-1»

2. Білім беру деңгейі: «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

3. Білім бағдарламалары: 009130100 – «Мейіргер ісі»

4. Курс: 4 (3 жыл 6 ай)

5. Элективті пән атауы: «Коммуникативті дағдылар»

6. Кредит саны: 2

7. Мақсаты: Мейіргерлерде коммуникативті дағдыларды, командада жұмыс жасау дағдыларын бекіту арқылы науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім көрсетуді үйрету.

8. Міндеттері:

- Симуляцияда науқасқа бағытталған кеңес беру дағдыларын қолданады;
- Клиникалық тәжірибе жағдайында пациенттермен (жанұяларына) қарым-қатынас қағидалары туралы өз білімін, ойын және үйренгендерін хабарлайды;
- Ақпаратпен жұмыс жасауда өзінің білімі мен дағдысын береді;
- Аудиториямен көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын, өз пікірлерін ұсыну, зерттелген аймақтағы ақпаратты талдау және синтездеу дағдыларына ие;
- Қоғамдық өмірге белсенді қатысады;
- Кәсіби этикалық принциптерге бейілділігін көрсетеді;
- Жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды;
- Жағдайды ескере отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым қатынасты көрсетеді;
- Әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;
- Кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

9. Пәнді таңдаудың негіздемесі: Заманауи мейіргерлік тәжірибе, көрсетілетін медициналық көмектің сапасын арттыру науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім принциптерін дамытуды талап етеді. Науқасқа бағытталған мейіргерлік күтім науқастың пікірін есепке ала отырып нәтижелі әріптестік орнату және шешім қабылдау, жұмыстарды келісу концепциясына негізделген. Бұл технология әлемдік денсаулық сақтау жүйесіне қарқынды түрде енгізілуде және пациенттердің қанағаттануына, міселелерінің нақты айқындалуына коммуникативті дағдылардың қалаптасуы нәтижесінде пациентпен толық комплаенс орнатылуына акцент жасалады.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер)

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Науқасқа бағытталған мейіргерлік кеңестің негізгі дағдыларын, стратегияларын, базалық техникаларын меңгереді. Науқасқа бағытталған тиімді қарым-қатынастағы мәселері және кедергілерін көрсете біледі.	Науқасқа бағытталған кеңес берудің, негізгі дағдылардың ерекшеліктері мен науқасқа бағытталған тиімді қарым-қатынас мәселелері мен кедергілерін көрсете алады.	Жеке бас, кәсіби және ұжыммен қатынаса алады
Науқасқа бағытталған оқытуда медициналық этика және деонтологияның негізгі қағидаларын меңгереді.	Медициналық этика және мораль нормаларын профессионалды коммуникацияның әр түрінде құқығын сақтайды.	

Мейіргердің кәсіби қызметінде пайдаланатын және науқастармен, олардың туыстарымен, өзінің әріптестерімен тиімді байланыс орнату үшін бағытталған дағдыларды үйренеді.	Науқастармен және бір-бірімен сұқбаттасу құралдарын пайдаланып дұрыс қарым-қатынас жасауды. Мейіргердің кәсіби қызметінде пайдаланатын және науқастармен, олардың туыстарымен, өзінің әріптестерімен тиімді байланыс орнату үшін бағытталған дағдыларын қалыптастырады.	мәліметтерді іздеу мәселесін шеше алады, жеке бас және кәсіби тұрғыда дамуға дайын
Науқасқа бағытталған мейіргерлік күтімді қамтамасыз етудегі мейіргердің ролі және негізгі құзыреттіліктерін меңгереді.	Науқастарды өз – өзіне күтім жасауды және отбасы мүшелеріне үйрете алады.	креативті ойлай алады
Қиын жағдайдағы науқастарды жүргізу ерекшеліктері мен медициналық қызметкердің кәсіби коммуникативтік құзыреттілігін қолдана отырып науқастармен сұхбаттасуды үйренеді.	Қиын науқастардың түрлері мен кризистік жағдайларын бағалап, қиын науқастармен тиімді қарым-қатынас орната алады.	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды
Мейіргердің коммуникативті біліктілігіне қажетті психологиялық сипаттарды үйреніп, науқастарды көндіру техникаларын меңгереді.	Қақтығысты алдын алудың және жанжалдарды шешу дің негізі әдістері мен тәсілдерін қолдана біледі.	
Мейіргердің көшбасшылық қасиеттері, олардың кәсіби қызметінде қолдануды үйренеді.	Мейіргердің көшбасшылық қасиеттері, олардың кәсіби қызметтегі маңызын үйрете алады.	
Науқастардың ауруға деген психологиялық реакцияларының түрлерін – симуляция, диссимуляция, агравация, «ауруға беріліп кету» реакциясын меңгереді.	Симуляция, диссимуляция, агравация, «ауруға беріліп кету» психологиялық реакцияларды ажырата алады және олардың пайда болу себептерін біледі.	

11. Реквизитке дейінгі: «Мейіргер ісіндегі менеджмент», «Дәлелді мейіргерлік практика».

12. Реквизиттен кейінгі: Практика «Мейіргер ісіндегі менеджмент», практика «Дәлелді мейіргерлік практика»

14. Әдебиет:

Негізгі:

1. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: оқу-әдістемелік құралы / Ж.О. Нуржанбаева, Ғ.С. Айдарбекова, Ә.С. Еркінбекова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 222 бет.

2. Нуржанбаева Ж.О. Психология и культурология: учебно-методическое пособие / Ж.О. Нуржанбаева, Г.С. Айдарбекова, А.С. Еркинбекова. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 222 бет.
3. Майерс, Д. Әлеуметтік психология= Social Psychology: оқулық / Д. Майерс, Ж. Туенж; Қаз.тіл.ауд. Г.Қ. Айқынбаева [және т.б.]. - 12- басылым. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 648 б. с.: (Рухани жаңғыру).
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч.: учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы: Эверо, 2017. - 196 с.

Қосымша:

1. Уоллейс, П. Интернет психологиясы [Мәтін] = The psychology of the internet: оқулық / П. Уоллейс; қаз.тіл. ауд. Е. Жеңісұлы [және т.б.]. - 2-ші бас. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019.
2. Пинкер, С. Тіл-инстинкт [Текст] = The language instinct: оқулық / С. Пинкер; Қаз. тіл ауд. Ш. Құрманбайұлы [және т.б.]. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019.
3. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы: монография = A History of Modern Psychology: монография / Д.П. Шульц, С.Э. Шульц; қаз.тіл. ауд.Б.Қ.Ақын [және т.б.]. - 11-бас. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б. с.: сур. [Рухани жаңғыру].

1. Кафедра: «Мейіргер ісі-1»

2. Білім беру деңгейі: «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

3.Білім бағдарламалары: 009130100 –«Мейіргер ісі»

4.Курс:3 (3 жыл 6 ай)

5. Элективті пән атауы: «Мейіргерлік үрдіс»

6. Кредит саны: 1

7.Мақсаты: мейіргерлік үрдістің сипаттамасын, мейіргерлік үрдістің кезеңдерін, мейіргерлік үрдістің құжаттамасын, мәлімет жинау, мейіргерлік ем-шаралардың түрлерін және мейіргерлік үрдісті оқыту, науқастарға күтім жасау машықтарын үйрету;

8.Міндеттер:

1. мейіргерлік үрдіс кезеңдері бойынша мейіргерлік қызмет көрсетуді ұйымдастыра алады;
2. пациенттердің мәселесін анықтауға, мейіргерлік диагноз қоюға,күтімді жоспарлауға және жоспарды жүзеге асыруға, көрсетілген күтімнің нәтижесін бағалауды үйрете алады;
3. мейіргерлік үрдіс құжаттамасын, тәжірибе стандарттарын және заманауи ақпараттық технологияны іс жүзінде үйретуді жүзеге асырады;
4. ағзалар мен жүйелердің аурулары кезінде мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалауды және жүзеге асыруды үйретуді жүзеге асырады;

9.Пәнді таңдаудың негіздемесі: Мейіргерлік үрдіс-бұл күнделікті мейірбикелік практикадағы мәселелерді шешуге бағытталған ұйымдасқан құрылымы. Науқастың мәселесін шешудің нақты кезеңдері бар-бағалау, диагноз, жоспарлау, орындау және қорытынды бағалау. Мейіргерлік үрдіс "науқас-күтім" жағдайында нақты әрекеттерді басқарады. Сонымен қатар, мейіргер өзінің іс-әрекетімен оны шешу жолдарын қарастырады.

10. Оқыту нәтижелері (күзыреттіліктері):

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
--	--	--

Қазақстан Республикасында мейіргерлік қызмет көрсетудің ұйымдастырылуы және міндеті. Мейіргерлік үрдістің кезеңдері.	Науқастарға күтім көрсетуде мейіргерлік үрдістің негізгі кезеңдерді құжаттауды біледі;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату
Мейіргерлік үрдіс – мейіргерлік тәжірибенің кәсіби әдісі. Науқастың қажеттіліктері және мейіргердің міндеті. Мейіргер еңбегінің қорғалуы.	Науқастың жеке қажеттіліктерін және мәселелерін ұйымдастырып және жүзеге асыруда мейіргерлік күтімді көрсете біледі;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;
Мейіргерлік үрдістің маңызы, артықшылықтары мен кезеңдері. Мейіргерлік тәжірибеде тұлғааралық қарым – қатынас дағдылары.	Өзінің кәсіби-мамандандырылған құрылымын, өкілеттілігін және дәрігерлік тағайындауларға сай диагностикалық, емдік, реанимациялық, реабилитациялық, профилактикалық, емдік-сауықтыру, санитарлы-гигиеналық, санитарлы-ағарту шараларын жүргізе алады;	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
Мейіргерлік үрдістің құжатнамасы. Мейіргерлік ауру тарихының ерекшеліктері.	Бекітілген медициналық құжаттарды белгілі бір тәртіппен толтыра алады. Жұмыс қорытындысына байланысты тіркеу формасы мен есепті толтыра алады	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;
Мейіргерлік үрдісте қолданылатын заманауи ақпараттық технологиялар. Мейіргерлік үрдіс: тексеру, мейіргерлік диагноз, ерекшелігі.	Мейіргерлік манипуляцияларды сапалы түрде жүргізе алады; техникалық құралдарды, медициналық құралдар жиынтығын дайындай алады	
Мейірбикелік күтім жоспарының орындалуы. Мейірбикелік іс – шаралардың басымдығын орнату.	Пациентті мейірбикелік тексеруден өткізе алады. Өз бетінше бір ағзаның немесе жүйенің ауру салдарынан қаншалықты дәрежеде қажеті бұзылғанын анықтап, диагностиканың заманауи құралдарын қолдана алады	өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды

11. Пререквизиттер: «Үй жағдайындағы мейірбикелік күтім», «Мейіргер ісіндегі әлеуметтік жұмыс» «Шұғыл көмек», «Пациенттерді үйрету», «Денсаулықты нығайту», «Мейіргер ісіндегі жоспарлау принциптері мен зерттеулер жүргізу».

12. Постреквизиттер: «Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту», «Мамандандырылған мейіргерлік күтім», «Курстық жұмысты орындау».

13. Әдебиет:

Негізгі:

1. Муратбекова С.К., «Основы сестринского дела», Кокшетау, 2010 г.;
2. Мухина С.А., Тарновская И.И., Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела», М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г.;
3. Никитина Ю.Н., «Всё по уходу за больными на дому».
4. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода» ГЭОТАР-Медиа, 2013г.
5. Н.В. Туркина, А.Б.Филенко, Общий уход за больными, Москва 2007.

Қосымша әдебиеттер.

1. А.К. Белоусова, Л.А. Сербина. Практические навыки и умения медсестры инфекционного профиля. Ростов -на -Дону, 2003г.
2. Ю.Ю. Елисеева. Справочник медицинской сестры. Изд-во Эксмо, 2003г.
3. Подготовка пациента к исследованиям. М.М., 2003г.

14. Интернет – ресурс:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017.

1. Кафедра: «Мейіргер ісі-1»

2. Білім беру деңгейі: «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

3. Білім бағдарламалары: 009130100 – «Мейіргер ісі»

4. Курс: 3 (3 жыл 6 ай)

5. Элективті пән атауы: «Мейіргер ісі негіздері»

6. Кредит саны: 1

7. Мақсаты: Студенттерде теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру, мамандық бойынша алғашқы практикалық тәжірибені жинақтау. Кәсіптік этика және деонтология қағидаттарын, мейіргерлік манипуляцияларды, талдау. Медицина ұйымдарындағы санитарлық-эпидемиологиялық шаралар бойынша білімдерін бекіту. АИИ туралы түсінік, инфекциялық үрдіс пен Инфекциялық бақылау, АИИ алдын алуды үйрету. Қабылдау бөлімінің құрылымы және қызметі жайлы үйрету. Пациенттің функционалдық жағдайын бақылауды үйрету.

8. Міндеттер:

- Мейіргер ісі философиясы. Медициналық этика және деонтология негіздері. туралы терең, жүйелі білім беру;
- Медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру негіздерді оқыту;
- Медициналық ұйымдардағы санитариялық-эпидемиологиялық тәртіп, түрлері, тәсілдері, құралдарын қолдану принциптерін үйрету; АИИ туралы түсінік, инфекциялық үрдіс. Инфекциялық бақылау, АИИ алдын алуды үйрету;
- Қабылдау бөлімінің құрылымы және негізгі қызметтерінің принциптерін оқыту.
- Пациенттің функционалдық жағдайын бақылауды үйрету.

9. Пән мазмұны: Мейіргер ісі философиясы. Медициналық этика және деонтология негіздері. Медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру. Медициналық ұйымдардағы санитариялық-эпидемиологиялық тәртіп, түрлері, тәсілдері, құралдары. АИИ туралы түсінік, инфекциялық үрдіс. Инфекциялық бақылау, АИИ алдын алу. Қабылдау бөлімінің құрылымы және негізгі қызметі. Антропометрия, медициналық құжаттарды жүргізу. Пульсті, АҚ өлшеу әдістемесі. ТАЖ, дене температурасын өлшеу әдістемесі және диурезді бақылау.

10. Пәнді таңдау негіздері: мейірбике ісінің негіздері - бұл студенттерді практикалық денсаулық сақтаумен, емдеу мекемелерінің жұмысын ұйымдастырумен алғаш рет таныстыратын, бақылау әдістерін үйрететін пән.

11. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері):

Білім (когнитивтік сала)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сала)	Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (қатынас)
Мейіргер ісі философиясы. Медициналық этика және деонтология негіздері.	Мейіргер ісінің даму тарихын біледі. Медициналық қызметкерлер этикасын біледі. Медициналық ұйымда әріптестермен және қызметкерлермен жұмыс істей алады.	Медициналық этикет және өзара қарым-қатынас ерекшеліктеріне дайын болуы
Медициналық ұйымдардың негізгі типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыру.	Медициналық ұйымдардың негізгі түрлерін: амбулаториялық және стационарлық типтік мекемелерін олардың қызметін біледі және ажырата алады.	Медициналық ұйымдардың жұмысын жүргізгенде кез келген қызметті жасай алуы
Медициналық ұйымдардағы санитариялық-эпидемиологиялық тәртіп, түрлері, тәсілдері, құралдары АИИ туралы түсінік, инфекциялық үрдіс. Инфекциялық бақылау, АИИ алдын алу.	ЕПҰ-дағы санитарлық эпидемиологиялық тәртіп шаралар жинағын: Аурухана жайларының орналасуы, қалдықтарды жинау және санитарлық ережелерін орындау Сан Норма мен Ережелер бойынша жүргізуді, Инфекция ошағында зарарсыздандыруды жүргізуді, Медициналық құрал-саймандарды залалсыздандыруды жүргізуді, Асептика және антисептика талаптарын орындалуын қатаң сақтау және бақылауды істей алады	Медициналық ұйымдардағы санитариялық-эпидемиологиялық тәртіп, Аурухана ішілік инфекциялардың алдын алу, бақылау бойынша жауапкершілікте болуы
Қабылдау бөлімінің құрылымы және негізгі қызметі. Антропометрия, медициналық құжаттарды жүргізу.	Қабылдау бөлімінің түрлерін, орналасуы мен құрылымын қызметтерін, Келіп түскен пациенттердің антропометриялық өлшемдерін жүргізуді және құжаттармен жұмыс жасауды ұйымдастыра және жүзеге асыра алады.	Медициналық құжаттармен жоғары деңгейде жұмыс жасауы
Пациенттің функционалдық жағдайын бақылау: Пульсті, АҚ өлшеу әдістемесі. ТАЖ, дене температурасын өлшеу әдістемесі және диурезді бақылау	Функционалды жағдайды бақылауды біледі және алгоритм бойынша іс-әрекетті жүргізе алады. Дене температурасын және оны өлшеуді, Артериалды тамыр соғуы туралы және оның қасиеттері мен өлшеуді, Қан қысымын өлшеуді жүргізе біледі.	Пациенттің функционалды жағдайын тексеруде заманауи талаптарға сәйкес болуы

12. Пререквизиттер: «Денсаулықты нығайту», «Пациенттерді үйрету».

13. Постреквизиттер: «Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту», «Мамандандырылған мейіргерлік күтім».

14. Әдебиет:

Негізгі:

1. Смакова С. С. Мейіргерлік іс негіздері: оқу құралы / С. С. Смакова, А. Т. Байболина. - [б. м.]: PEGACO, 2024. - 575 б.

2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет

Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие. – М.: «Литтерра», 2016. – 248 бет

3. Вац, Н. Мейірбике ісі негіздері (жеке әлеуметтік топтардың науқастарына мейірбикелік күтім) = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за отдельными социальными группами лиц): оқу құралы / Н. Вац, Ә. Сабырханова, К. Қасенова. -; Астана: Фолиант, 2011. – 280 бет.

Қосымша әдебиеттер

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с.

2. Нурманова, М. Ш. «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова; Қарағанды: ЖК «Ақнұр», 2012. – 250 бет.

15. Электронды басылымдар

1. Яромич, И. В. Сестринское дело и манипуляционная техника : учебник / И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2465-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35544.html>

2. Матвейчик, Т. В. Организация сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, В. И. Иванова. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 301 с. — ISBN 985-06-1169-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20238.html>

3. Сактаганова А.А., Ажбенова С.К. Мейірбике ісі негіздері
Ақтөбе – 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/3132>

4. М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова
«Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы Оқу құралы, Қарағанды, 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/1424>

5. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела : Практикум. . - 17-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 603 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-26372-3 <http://rmebrk.kz/book/1176124>

6. Скворцов, В.В. Основы сестринского дела : учебное пособие для студентов медицинского колледжа. / В.В. Скворцов, А.В. Тумаренко, Е.И. Калинин. - Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2021. - 144- ISBN 978-5-9652-0639-1. <http://rmebrk.kz/book/1181718>

1. Кафедра: «Мейіргер ісі-1»

2. Білім беру деңгейі: «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

3. Білім бағдарламалары: 009130100 – «Мейіргер ісі»

4. Курс: 3 (3 жыл 6 ай)

5. Элективті пән атауы: «Интенсивті терапиядағы мейіргерлік күтім»

6. Кредит саны: 1

7. Мақсаты: Интенсивті терапия бөлімшесінде жатқан ауыр халдегі науқастарға сапалы және қауіпсіз мейіргерлік күтім көрсетудің негізгі қағидаларын меңгеру, науқастың өмірлік маңызды қызметтерін тұрақты бақылау, асқынулардың алдын алу және науқастың жағдайын жақсартуға бағытталған мейіргерлік іс-әрекеттерді дұрыс ұйымдастыру. Мейіргердің науқасқа жан-жақты күтім көрсету, дәрігер тағайындауларын дәл орындау және шұғыл жағдайларда жедел көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.

8.Міндеттер:

1. Ауыр халдегі науқастардың өмірлік маңызды көрсеткіштерін (қан қысымы, тыныс алу, пульс, температура, оттегі қаны) үздіксіз бақылауды қамтамасыз ету.
2. Науқастың денсаулығын жақсартуға бағытталған мейіргерлік іс-әрекеттерді дұрыс ұйымдастыру және орындау дағдыларын дамыту.
3. Асқынуларды уақытында анықтау, алдын алу және шұғыл жағдайларда жедел көмек көрсету.
4. Мейіргерлік күтім кезінде гигиеналық, психоэмоционалдық және дәрі-дәрмектік шараларды үйлестіру.
5. Интенсивті терапия бөлімшесінде қауіпсіздік ережелерін сақтау және науқасқа сапалы күтім көрсету стандарттарына сәйкес әрекет ету.

9.Пәнді таңдаудың негіздемесі: Интенсивті терапия бөлімшесі – ауыр халдегі науқастарды емдеудің маңызды бөлігі болып табылады. Мұндай науқастар өмірлік маңызды көрсеткіштердің тұрақсыздығымен сипатталады және олардың жағдайы кез келген уақытта күрт өзгеруі мүмкін. Сол себепті мейіргерлік күтім – науқастың өмірін сақтауда және асқынулардың алдын алуда шешуші рөл атқарады.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктері):

Білімі (когнитивті сфера)	Шеберлігі және дағдысы (психомоторлы сфера)	Арнайы мен кәсіби компетенция (қатынас)
Кіріспе. Интенсивті терапия бөлімінің мақсаты мен міндеттері	Бөлімшенің мақсаты, науқастардың ауыр жағдайындағы ерекшеліктер, мейіргердің рөлі мен жауапкершілігін біледі;	Кәсіби, жеке және корпоративті контакты орнату
Интенсивті терапиядағы мейіргердің рөлі	Пульс, қан қысымы, тыныс алу, температура; бағалау шкалаларын көрсете алады; Науқасты бақылау құралдары, аппараттық қолдау (ИВЛ, инфузия), сигналдар мен көрсеткіштерді көрсете алады;	Ақпараттық іздеудің мәселелерін шешу, жеке және кәсіби өсуге дайын болу;
Ауыр науқастарды бақылау және мониторинг жүргізу	Науқастың жалпы жағдайын визуалды бағалау (түсі, тері қабаты, тыныс алу түрі) тексере алады;	Икемді және креативті ойлау қабілеті бар;
Науқастың өмірлік көрсеткіштерін бақылау (пульс, АҚҚ, тыныс, температура)	Науқастың өмірлік көрсеткіштерін бақылау (пульс, АҚҚ, тыныс, температура) көрсету қағидаларын көрсете алады;	Өзінің және команданың жұмысының қорытындыларына жоғары жауапкершілікпен қарайды;
Оттегі терапиясы және тыныс алуды қолдау кезіндегі мейіргерлік күтім	Тыныс алу жиілігі, тереңдігі, ырғақтылығы Өкпенің дыбыстарын аускультация арқылы тексеру (шум, сырыл, құрғақ/ылғалды) Кеуде қуысының қозғалысын бақылай алады;	Өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды;
Дәрілік заттарды енгізу және инфузиялық терапияны бақылау	Инфузиялық терапияны бақылау (құю көлемі мен жылдамдығы) бақылай алады;	Өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды.

Қысым жарасының (пролежень) алдын алу	Науқастың терісінің жағдайын күнделікті тексеру (қызару, ісіну, жара белгілерін анықтау). шараларын жүргізе алады.	Өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды;
Асқорыту және зәр шығару жүйесіне күтім	Науқастың тәбетін, тамақ қабылдауын бақылау. Науқасты дұрыс тамақтандыру (отырып немесе жартылай отырғызылған қалыпта). Диеталық тамақтану режимін сақтау. Тамақтандыру алдында және кейін науқастың қолын жуу. Ауыз қуысының тазалығын сақтау (ауыз қуысын шаю, тістерін тазалау) шараларын орындай алады.	Өзіндік және топтық жұмысқа үлкен жауапкершілікпен қарайды;

11. Пререквизиттер: «Үй жағдайындағы мейірбикелік күтім», «Шұғыл көмек», «Пациенттерді үйрету».

12. Постреквизиттер: «Функционалды мүмкіндіктерін жақсарту», «Мамандандырылған мейіргерлік күтім», «Курстық жұмысты орындау».

13. Әдебиет:

Негізгі әдебиеттер:

1. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет
2. Алибаева, Г. А. Безопасность и качество в сестринском деле [Текст]: учебное пособие / Г. А. Алибаева, В. А. Петренко, Д. З. Утеулиева. - Қарағанды: Medet Group, 2021. - 220 с.
3. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы: Эверо, 2017. - 200 бет.
4. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие/- М.: "Литтерра", 2016. - 248 бет
5. С.А. Мухина, И. И. Тарновская «Мейірбикелік іс негіздері» пәніне практикалық басшылық, оқу құралы «ГЭОТАР-Медиа» 2014

Қосымша әдебиеттер:

1. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін]: жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы / Г. И. Морозова; жауапты ред. А. М. Садықова; қаз. тіліне ауд. К. О. Даурабаева, Ә. А. Науразбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 256 бет.
2. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013

14. Интернет ресурс:

1. Пулькинова А.В., Имашева Б.С.Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/
2. Пулькинова А.В., Имашева Б.С.Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/
3. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/

